

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Ученым советом ПИУВ - филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» июня 2022 г. протокол № 6
Председатель Ученого совета
_____ Д.В. Вихрев

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России,
_____ к.м.н.
Д.В. Вихрев
«22» июня 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия

Блок 1

Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2022

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» разработана преподавателями кафедры неврологии с курсом рефлексологии и рефлексотерапевтической терапии ФГБОУ ДПО РМАНПО и кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии ПИУВ-филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия.

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гойденко Василий Сергеевич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой рефлексологии и рефлексотерапевтической терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
2.	Тян Виктория Николаевна	к.м.н., доцент	профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и рефлексотерапевтической терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
3.	Мосейкин Илья Александрович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и рефлексотерапевтической терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
4.	Александров Владимир Иванович	к.м.н.	доцент кафедры неврологии с курсом рефлексологии и рефлексотерапевтической терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
5.	Бондарчук Владимир Иванович	К.м.н., доцент	Доцент кафедры рефлексологии и рефлексотерапевтической терапии	ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ
6.	Золкорняев Искандэр Гусманович	к.м.н.	Заведующий кафедрой неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Профессор кафедры неврологии, рефлексотерапии и физиотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Животошук Вадим Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры рефлексотерапии, физиотерапии и рефлексотерапии	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
<i>по методическим вопросам</i>				

1	Стремоухов Анатолий Анатольевич	д.м.н., профессор	Директор Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2	Романенко Гульнара Хамидуллаевна	к.м.н., доцент	Заместитель директора Института методологии профессионального развития	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3	Афанасьева Анна Викторовна		Специалист учебно- методического отдела	ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4	Денисова Алла Геннадьевна	д.м.н., доцент	Заместитель директора по науке и развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5	Максимова Марина Николаевна	к.м.н.	Заместитель директора по региональному здоровоохранению	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6	Морозова Ольга Александровна	д.м.н.	Начальник отдела высшего образования	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 12.05.2016 г. протокол № 7. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 26.04.2017 г. протокол № 7. Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 23.04. 2018 г. протокол № 4, утверждена на заседании УМС 28.05.2018, протокол № 4.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14.06.2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2019 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.02.2020 г. протокол № 2 и утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20.05.2021 г. протокол № 5 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 мая 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06.06.2022 г. протокол № 6 и утверждена на Ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»

Блок 1. Базовая часть (Б1.Б.1.1)

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Рефлексотерапия
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач-рефлексотерапевт
Индекс дисциплины	Б1.Б.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр, второй курс, третий семестр
Продолжительность в часах в т.ч.	864 акад. час.
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288 акад. час
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетных единицы
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины «Рефлексотерапия» в структуре образовательной программы: относится к обязательной части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры и реализуется на 1 курсе в 1 семестре, на 2 курсе в 3 семестре.

1.1.Цель программы: подготовка квалифицированного врача-рефлексотерапевта, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций.

1.2.Задачи программы:

сформировать знания:

в профилактической деятельности:

1) основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

законы и иные нормативные, правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;

2) основ государственной системы организации рефлексотерапевтической помощи населению в Российской Федерации, ее организационно-методической структуры, действующих директивных и инструктивно-методических документов; задач и структуры региональных и областных клинических центров (институтов) рефлексотерапии и принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

3) основ организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических организациях, скорой и неотложной медицинской помощи, службы медицины катастроф, санитарно-эпидемиологической службы, организационно-экономических основ деятельности организаций здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетностраховой медицины

в диагностической деятельности:

1) принципов диагностики заболеваний на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) структурно-функциональных основ висцеро-соматических и сомато-висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной диагностики и участвующих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии;

3) специальных методов диагностики, применяемых в рефлексотерапии и основанных на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры;

4) клинической классификации заболеваний в соответствии с МКБ-10 на основе топической, инструментальной и лабораторной диагностики неврологических и соматических нарушений;

5) топографии и морфофункциональных особенностей корпоральных акупунктурных каналов и точек, их классификацию, способы уточнения локализации, показаний к использованию, их диагностического и терапевтического значения;

6) топографии микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностического и терапевтического значения;

7) принципов проведения медицинской экспертизы

в лечебной деятельности:

1) принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;

2) анатомических и гистологических основ рефлексотерапии; общей физиологии и патофизиологии центральной и периферической нервной системы; общей физиологии и патофизиологии вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций; общей физиологии и патофизиологии высшей нервной деятельности;

3) традиционной и современной теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показаний и противопоказаний к их использованию;

4) механизмов рефлексотерапии, реализуемых соматической и вегетативной нервными системами, периферических и центральных уровней развития лечебных эффектов;

5) механизмов развития рефлекторной анальгезии, современной теории боли, морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;

6) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;

7) классических и современных методов рефлексотерапии;

8) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при

поражениях центральной нервной системы;

9) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях периферической нервной системы;

10) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях вегетативной нервной системы;

11) принципов применения рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;

12) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при сердечно-сосудистой патологии;

13) этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания;

14) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения;

15) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;

16) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях опорнодвигательного аппарата;

17) принципов применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы);

18) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при неврологических и соматических нарушениях у детей;

19) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;

20) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;

21) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;

22) основных принципов рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;

23) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;

24) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;

25) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в дерматовенерологии;

26) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;

27) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в оториноларингологии;

28) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в офтальмологической практике;

29) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в стоматологической практике;

30) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в аллергологии и иммунологии;

- 31) принципов применения и методологии рефлексотерапии и рефлексопрофилактики синдрома хронической усталости;
- 32) общих принципов и конкретных схем комбинации методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях

в реабилитационной деятельности:

- 1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
- 2) концептуальных основ применения методов рефлексотерапии для профилактики различных заболеваний;
- 3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса с применением рефлексотерапии;
- 4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов и современных методов медико-социальной реабилитации с применением рефлексотерапии

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) основ психолого-педагогической деятельности врача-рефлексотерапевта

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения;
- 2) основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информации оной безопасности;
- 4) принципов оценки качества эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- 5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
- 6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- 7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;
- 8) основ законодательства Российской Федерации, задач, структуры и системы организации рефлексотерапевтической помощи в стране;
- 9) принципов отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактического учреждения, оказывающего рефлексотерапевтическую помощь населению

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;
- 3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

- 4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях;
- 6) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения рефлексотерапии в клинической практике

в диагностической деятельности:

- 1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- 2) диагностировать неотложные состояния;
- 3) проводить медицинскую экспертизу;
- 4) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;
- 5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- 6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;
- 7) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, ЭХО-кардиографии электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности

в лечебной деятельности:

- 1) поставить и обосновать окончательный диагноз;
- 2) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
- 6) проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия;
- 7) проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;
- 8) проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной системы;
- 9) проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;
- 10) проводить рефлексотерапию при неврозах и невротоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;

- 11) проводить рефлексотерапию при сердечно-сосудистой патологии с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- 12) проводить рефлексотерапию заболеваний органов дыхания с учетом этиологии, патогенеза, клиники и принципов комплексного лечения заболеваний бронхолегочной системы;
- 13) проводить рефлексотерапию при заболеваниях органов пищеварения с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний пищеварительной системы;
- 14) проводить рефлексотерапию при заболеваниях мочевыделительной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний мочевыделительной системы;
- 15) проводить рефлексотерапию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- 16) проводить рефлексотерапию при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) с учетом этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения заболеваний эндокринной системы;
- 17) проводить рефлексотерапию неврологических и соматических нарушений у детей;
- 18) проводить рефлексотерапию при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
- 19) проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;
- 20) проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
- 21) проводить рефлексопрофилактику и рефлексотерапию при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
- 22) проводить рефлексотерапию сексуальных расстройств, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
- 23) применять рефлексотерапевтические методики в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
- 24) применять рефлексотерапию в дерматовенерологии;
- 25) применять рефлексотерапию в акушерстве и гинекологии;
- 26) применять рефлексотерапию в оториноларингологии;
- 27) применять рефлексотерапию в офтальмологической практике;
- 28) применять рефлексотерапию в стоматологической практике;
- 29) применять рефлексотерапию в аллергологии и иммунологии;
- 30) применять рефлексотерапию и рефлексопрофилактику в лечении синдрома хронической усталости;
- 31) комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.
- 32) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

в реабилитационной деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур, с учетом концепции применения рефлексотерапии для лечебных и профилактических целей;
- 3) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей различных заболеваний;
- 4) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи; 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- 3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в рефлексотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы врача-рефлексотерапевта;
- 2) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий, включающих рефлексотерапию, и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;
- 3) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 4) составить отчет о своей деятельности и провести её анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- 5) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг, включающих рефлексотерапию

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек, каналов и микроakupунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;
- 3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;
- 4) проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;
- 5) проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроakupунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);
- 6) проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия);
- 7) проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный);
- 8) проводить лечебные блокады и фармакоakupунктурную рефлексотерапию;
- 9) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;
- 10) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 11) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки

- кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);
- 12) определять групповую принадлежность крови;
 - 13) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;
 - 14) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;
 - 15) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене));
 - 16) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
 - 17) владеть методами индивидуального и группового консультирования;
 - 18) владеть методами рефлексотерапевтической реабилитации больных;
 - 19) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;
 - 20) владеть формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;
 - 21) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
 - 22) правильно применять средства индивидуальной защиты.

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12

- 6) топографии микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной), их диагностического и терапевтического значения;
- 7) принципов проведения медицинской экспертизы

в лечебной деятельности:

- 1) принципов оказания специализированной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- 2) анатомических и гистологических основ рефлексотерапии; общей физиологии и патофизиологии центральной и периферической нервной системы; общей физиологии и патофизиологии вегетативной нервной системы и регуляции вегетативных функций; общей физиологии и патофизиологии высшей нервной деятельности;
- 3) традиционной и современной теории механизмов лечебного, профилактического и реабилитационного действия средств и методов рефлексотерапии, показаний и противопоказаний к их использованию;
- 4) механизмов рефлексотерапии, реализуемых соматической и вегетативной нервными системами, периферических и центральных уровней развития лечебных эффектов;
- 5) механизмов развития рефлекторной анальгезии, современной теории боли, морфофункциональной организации ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма;
- 6) основных способов рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны;
- 7) классических и современных методов рефлексотерапии;
- 8) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при поражениях центральной нервной системы;
- 9) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях периферической нервной системы;
- 10) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях вегетативной нервной системы;
- 11) принципов применения рефлексотерапии при неврозах и неврозоподобных состояниях;
- 12) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при сердечно-сосудистой патологии;
- 13) этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях органов дыхания;
- 14) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях органов пищеварения;
- 15) этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинических проявлений, принципов комплексного лечения и методологии рефлексотерапии при заболеваниях мочевыделительной системы;
- 16) этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях опорнодвигательного аппарата;
- 17) принципов применения рефлексотерапии при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы);
- 18) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при неврологических и соматических нарушениях у детей;
- 19) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при заболеваниях

- нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
- 20) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при хронических болевых синдромах;
 - 21) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
 - 22) основных принципов рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
 - 23) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии при сексуальных расстройствах, обусловленных патологией спинного мозга и периферической нервной системы;
 - 24) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
 - 25) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в дерматовенерологии;
 - 26) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в акушерстве и гинекологии;
 - 27) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в оториноларингологии;
 - 28) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в офтальмологической практике;
 - 29) основных принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в стоматологической практике;
 - 30) принципов применения и методологии проведения рефлексотерапии в аллергологии и иммунологии;
 - 31) принципов применения и методологии рефлексотерапии и рефлексопрофилактики синдрома хронической усталости;
 - 32) общих принципов и конкретных схем комбинации методов рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях

в реабилитационной деятельности:

- 1) принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
- 2) концептуальных основ применения методов рефлексотерапии для профилактики различных заболеваний;
- 3) принципов деятельности реабилитационных структур, форм стационар-замещающей реабилитационной помощи и моделей реабилитационного процесса с применением рефлексотерапии;
- 4) медицинских, психологических и социальных аспектов реабилитации пациентов и современных методов медико-социальной реабилитации с применением рефлексотерапии

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) основ психолого-педагогической деятельности врача-рефлексотерапевта

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) основ законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения;
- 2) основ законодательства Российской Федерации о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 3) принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом

требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информации оной безопасности;

4) принципов оценки качества эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

5) основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;

6) основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;

7) основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения. порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и её структурных подразделениях;

8) основ законодательства Российской Федерации, задач, структуры и системы организации рефлексотерапевтической помощи в стране;

9) принципов отчетности, анализа и показателей эффективности деятельности лечебно-профилактического учреждения, оказывающего рефлексотерапевтическую помощь населению

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения;

2) формировать здоровый образ жизни у населения Российской Федерации;

3) организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

4) проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

5) оказывать консультативно-методическую помощь врачам общей медицинской сети здравоохранения по вопросам применения рефлексотерапии при различных заболеваниях;

6) принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам применения рефлексотерапии в клинической практике

в диагностической деятельности:

1) диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

2) диагностировать неотложные состояния;

3) проводить медицинскую экспертизу;

4) применять рефлексодиагностические скрининг-методы, позволяющие диагностировать заболевания на ранних стадиях;

5) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;

6) определять очередность объема, содержания и последовательности диагностических мероприятий;

7) интерпретировать и оценивать морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиографии, ЭХО-кардиографии электроэнцефалографии, компьютерной томографии, магнитно-резонансной томографии в диагностике патологического процесса и определении его активности

в лечебной деятельности:

1) поставить и обосновать окончательный диагноз;

2) составить план лечения пациента с включением методов рефлексотерапии и с учетом состояния пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания рефлексотерапевтической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

- 3) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- 4) проводить комплексное лечение больного с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительную и поддерживающую терапию, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- 5) определять показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии;
- 6) проводить воздействие на биологически активные точки и зоны основными способами рефлексотерапии, применяя классические и современные методы рефлексотерапевтического воздействия;
- 7) проводить рефлексотерапию при заболеваниях центральной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений центральной нервной системы;
- 8) проводить рефлексотерапию при заболеваниях периферической нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, дифференциальной диагностики, клинической симптоматики, принципов комплексного лечения поражений периферической нервной системы;
- 9) проводить рефлексотерапию при заболеваниях вегетативной нервной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения вегетативных расстройств;
- 10) проводить рефлексотерапию при неврозах и неврозоподобных состояниях с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения неврозов и невротических расстройств;
- 11) проводить рефлексотерапию при сердечно-сосудистой патологии с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний сердечно-сосудистой системы;
- 12) проводить рефлексотерапию заболеваний органов дыхания с учетом этиологии, патогенеза, клиники и принципов комплексного лечения заболеваний бронхолегочной системы;
- 13) проводить рефлексотерапию при заболеваниях органов пищеварения с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний пищеварительной системы;
- 14) проводить рефлексотерапию при заболеваниях мочевыделительной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения заболеваний мочевыделительной системы;
- 15) проводить рефлексотерапию при травмах и заболеваниях опорно-двигательной системы с учетом этиологии, патогенеза, клиники, дифференциальной диагностики, принципов комплексного лечения травматических повреждений и заболеваний опорно-двигательного аппарата;
- 16) проводить рефлексотерапию при некоторых формах эндокринной патологии (сахарный диабет, заболевания щитовидной железы) с учетом этиологии, патогенеза, клиники, принципов комплексного лечения заболеваний эндокринной системы;
- 17) проводить рефлексотерапию неврологических и соматических нарушений у детей;
- 18) проводить рефлексотерапию при заболеваниях нервной системы и внутренних органов у больных пожилого и старческого возраста;
- 19) проводить рефлексотерапию при хронических болевых синдромах;
- 20) проводить рефлексотерапию в комбинированном обезболивании при хирургических операциях;
- 21) проводить рефлексопрофилактику и рефлексотерапию при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте;
- 22) проводить рефлексотерапию сексуальных расстройств, обусловленных патологией

- спинного мозга и периферической нервной системы;
- 23) применять рефлексотерапевтические методики в косметологии для стимуляции иммунологических процессов кожи и улучшения эстетики лица и тела;
 - 24) применять рефлексотерапию в дерматовенерологии;
 - 25) применять рефлексотерапию в акушерстве и гинекологии;
 - 26) применять рефлексотерапию в оториноларингологии;
 - 27) применять рефлексотерапию в офтальмологической практике;
 - 28) применять рефлексотерапию в стоматологической практике;
 - 29) применять рефлексотерапию в аллергологии и иммунологии;
 - 30) применять рефлексотерапию и рефлексопрофилактику в лечении синдрома хронической усталости;
 - 31) комбинировать методы рефлексотерапии с другими видами лечения при различных заболеваниях.
 - 32) оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации

в реабилитационной деятельности:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- 2) организовывать деятельность реабилитационных структур, с учетом концепции применения рефлексотерапии для лечебных и профилактических целей;
- 3) использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей различных заболеваний;
- 4) применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи;
- 5) проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса

в психолого-педагогической деятельности:

- 1) проводить обучающие занятия с больными, направленные на формирование у пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- 2) применять принципы психолого-педагогической деятельности в профессиональном консультировании пациентов;
- 3) реализовать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами

в организационно-управленческой деятельности:

- 1) руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в рефлексотерапии, документацией для оценки качества и эффективности работы врача-рефлексотерапевта;
- 2) на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий, включающих рефлексотерапию, и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения;
- 3) проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- 4) составить отчет о своей деятельности и провести её анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- 5) проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг, включающих рефлексотерапию

сформировать навыки:

- 1) проводить и интерпретировать результаты физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) проводить рефлексотерапевтическую диагностику биологически активных точек,

каналов и микроакупунктурных систем, используя пальпаторные, инструментальные, аппаратно-программные и другие методы, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой послевузовского профессионального образования врачей по рефлексотерапии;

3) определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-рефлексотерапевта;

4) проводить тонизирующее и седативное воздействие на биологически активные точки классических меридианов;

5) проводить тонизирующее и седативное воздействие по микроакупунктурным системам (аурикулярной, скальповой, лицевой, кистей, стоп);

6) проводить рефлекторное воздействие на биологически активные точки и зоны (корпоральная рефлексотерапия, микроиглорефлексотерапия, аурикулярная рефлексотерапия, краниальная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, электрорефлексотерапия, криорефлексотерапия, цветоимпульсная рефлексотерапия, магниторефлексотерапия, ультразвуковая рефлексотерапия);

7) проводить массаж (сегментарный, точечный, соединительнотканый, периостальный, восточный);

8) проводить лечебные блокады и фармакоакупунктурную рефлексотерапию; 9) проводить правильный подбор биологически активных точек при различных заболеваниях для рефлексотерапевтического воздействия;

10) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);

11) оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах);

12) определять групповую принадлежность крови;

13) выполнять катетеризацию мочевого пузыря;

14) выполнять желудочное зондирование и промывание желудка через зонд;

15) владеть способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно-струйно (через катетер в подключичной вене));

16) владеть методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;

17) владеть методами индивидуального и группового консультирования;

18) владеть методами рефлексотерапевтической реабилитации больных;

19) владеть методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза и инфекций, передаваемых половым путем;

20) владеть формами и методами первичной профилактики зависимости (от Интернета, азартных игр, алкоголя, психоактивных веществ) в подростковом и молодом возрасте;

21) владеть компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

22) правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.2. Трудоемкость освоения рабочей программы: 24 зачетных единицы, что составляет 864 академических часа.

1.3. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с

03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);

– Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 N 1090 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.47 Рефлексотерапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34469)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 3 сентября 2018 года N 572н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по медицинской реабилитации»» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 года, регистрационный N 52162)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015 г. № 39438)

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.05.2017г. №203н «Об утверждении критериев оценки качества медицинской помощи» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 17.05.2017г., регистрационный № 46740)

– Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 № 1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки кадров высшей квалификации» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный № 31137);

– Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28.05.2014 N 594 (зарегистрирован в Минюсте РФ 29.07.2014, регистрационный N 33335);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 N 1383;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15 ноября 2012 г. N 926н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при заболеваниях нервной системы» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23 января 2013 г., регистрационный N 26692);

– Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

– Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать универсальными компетенциями:

– готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

– готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном

федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

2.2 Обучающийся, успешно освоивший программу, должен будет обладать профессиональными компетенциями:

в профилактической деятельности:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в диагностической деятельности:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

в лечебной деятельности:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

в реабилитационной деятельности:

– готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

в психолого-педагогической деятельности:

– готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

в организационно-управленческой деятельности:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
--------------------	---	----------------

УК-1	<u>Знания:</u> – принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> – выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями; – анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; – выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К; П/А ²
	<u>Навыки:</u> – сбора, обработки информации;	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с неврологическими заболеваниями	П/А
УК-2	<u>Знания:</u> – понятия толерантности; – проблем толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов; – социальных особенностей контингента пациентов; – национальных особенностей различных народов, религий; – психологических, социологических закономерностей и принципов межличностного взаимодействия	Т/К ³
	<u>Умения:</u> – уважительно принимать особенности других культур, способы самовыражения и проявления человеческой индивидуальности в различных этнических и социальных группах; – терпимо относиться к другим людям, отличающимся по их убеждениям, ценностям и поведению; – сотрудничать с людьми, различающимися по внешности, языку, убеждениям, обычаям и верованиям	Т/К; П/А ⁴
	<u>Навыки:</u> – владения методиками социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	П/А

¹ Т/К – текущий контроль

² П/А – промежуточная аттестация

³ Т/К – текущий контроль

⁴ П/А – промежуточная аттестация

УК-3	<u>Знания:</u> – педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения; – основы психологии личности и характера; – особенности мотивационной сферы личности; – основные составляющие коммуникативной компетенции; – современные теории обучения; – особенности обучения взрослых	Т/К ⁵
	<u>Умения:</u> – определять индивидуальные психологические особенности личности пациента и типичные психологические защиты; – формировать положительную мотивацию пациента к лечению; – достигать главные цели педагогической деятельности врача; – решать педагогические задачи в лечебном процессе	Т/К; П/А ⁶
	<u>Навыки:</u> – эффективной коммуникации на основе знаний техник и приемов общения; – поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения; – обучения и развития пациентов в лечебном процессе	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам	П/А
ПК-1	<u>Знания:</u> – нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-невролога в области охраны здоровья взрослого населения; – принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации; – основ государственной системы профилактики неврологических заболеваний и стратегии государственной политики Российской Федерации; – распространенность неврологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения; – форм и методов санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы по формированию здорового образа жизни населения, в том числе программ первичной и вторичной профилактики заболеваний нервной системы	Т/К ⁷

⁵ Т/К – текущий контроль

⁶ П/А – промежуточная аттестация

⁷ Т/К – текущий контроль

	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения заболеваемости и смертности от заболеваний нервной системы; –выявлять симптомы и синдромы неврологической патологии; –разрабатывать и реализовывать программы по предупреждению сердечно – сосудистых факторов риска и развития как первичных, так и вторичных поражений нервной системы 	Т/К; П/А ⁸
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – индивидуального и группового консультирования; –обучения пациентов неврологического профиля осознавать у себя признаки патологического состояния; –оценки индивидуальных факторов высокого риска развития сердечно-сосудистых, в том числе цереброваскулярных заболеваний, дегенеративной патологии и заболеваний периферической нервной системы; –оценки эффективности профилактических мероприятий, направленных на предупреждение развития заболеваний нервной системы 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –анализ медицинских карт лиц прикрепленных участков с целью выявления пациентов с высоким риском заболеваний нервной системы; –проведение профилактических мероприятий 	П/А
ПК-2	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –нормативных правовых актов и иных документов, регламентирующих порядок проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения; –принципов диспансерного наблюдения за пациентами с высоким риском формирования болезней нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами; –основ первичной, вторичной и третичной профилактики неврологических заболеваний и санитарно-просветительной работы в неврологической сфере; –перечня врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации; –биологических, психологических, социальных, мировоззренческих факторов, способствующих формированию заболеваний нервной системы 	Т/К ⁹
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> –проводить профилактические медицинские осмотры с учетом состояния пациента, возраста, пола, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами; 	Т/К; П/А ¹⁰

⁸П/А – промежуточная аттестация

⁹ Т/К – текущий контроль

¹⁰П/А – промежуточная аттестация

	–проводить диспансеризацию взрослого населения и лиц молодого возраста с целью выявления факторов высокого риска развития неврологической патологии	
	<u>Навыки:</u> –выявление при профилактических осмотрах признаков и факторы риска с целью первичной профилактики неврологических заболеваний у лиц разных возрастных групп; –работы со стандартами оказания медицинских услуг; –проведения неврологического осмотра в рамках диспансеризации; –проведения скрининга на наличие когнитивных нарушений; –оформление медицинской документации в рамках профилактической деятельности; –организации стационар-замещающих форм неврологической помощи	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> –проведение профилактических медицинских осмотров; –осуществление диспансерного наблюдения пациентов с заболеваниями нервной системы	П/А
ПК-3	<u>Знания:</u> –принципов предупреждения возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; –принципов организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, –правил оказания медицинской помощи при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К ¹¹
	<u>Умения:</u> –проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия; –организовывать защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки; –оказывать медицинскую помощь при стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях	Т/К; П/А ¹²
	<u>Навыки:</u> –определения последовательности действий при проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий у пациентов неврологического профиля	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> –планировать проведение профилактических и противоэпидемических мероприятий	П/А
ПК-4	<u>Знания:</u> –основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;	Т/К ¹³

¹¹ Т/К – текущий контроль

¹² П/А – промежуточная аттестация

¹³ Т/К – текущий контроль

	<p>– порядка практического применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста с целью анализа рисков и заболеваемости неврологическими заболеваниями на прикрепленном участке;</p> <p>– медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности от неврологической патологии, характеризующих здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий</p>	
	<p><u>Умения:</u></p> <p>– проводить комплексный анализ ситуации на материале информации о численности, возрастном половом, профессиональном составе населения и пациентах с неврологическими заболеваниями;</p> <p>– определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неврологической патологией на участке на основе анализа статистических показателей;</p> <p>– анализировать состояние здоровья лиц прикрепленного участка и анализа неврологической ситуации</p>	Т/К; П/А ¹⁴
	<p><u>Навыки:</u></p> <p>– сбора информации о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и пациентов с заболеваниями нервной системы на обслуживаемом участке;</p> <p>– оформление нормативной документации о численности населения и показателях здоровья</p>	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <p>– оценка показателей здоровья населения;</p> <p>– осуществление организационно-управленческих мероприятий по улучшению здоровья населения и уменьшения риска развития заболеваний нервной системы</p>	П/А
ПК-5	<p><u>Знания:</u></p> <p>– синдромокомплексов патологических состояний, характерных для острой и хронической неврологической патологии, в соответствии с международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>– принципов топической диагностики неврологических заболеваний с выявлением ключевых клинических синдромов;</p> <p>– ключевых патогенетических механизмов развития неврологических заболеваний, семиотики нервных болезней;</p> <p>– принципов этиологической классификации заболеваний нервной системы на основании понимания основ патогенеза;</p> <p>– основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы;</p> <p>– принципов выбора лабораторных и инструментальных методов диагностики для верификации диагноза в зависимости от имеющегося клинического синдрома;</p> <p>– принципов сочетания неврологической и соматической</p>	Т/К ¹⁵

¹⁴П/А – промежуточная аттестация

¹⁵ Т/К – текущий контроль

	<p>патологии с выделением основного и коморбидных клинических синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> -основ интерпретации данных инструментальных исследований; -принципов рубрикации неврологических заболеваний в соответствии с международной классификацией болезней; -основ диагностики неотложных состояний у пациентов неврологического профиля; 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать международную классификацию болезней в диагностике и рубрикации заболеваний неврологического профиля; -интерпретировать результаты неврологического осмотра с целью определения синдромологической структуры неврологической патологии; -интерпретировать результаты клинической и параклинической оценки пациента неврологической профиля с целью выявления семиотики неврологического синдрома; -диагностировать неврологические заболевания на основании владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в неврологии; -диагностировать неотложные состояния пациентов неврологического профиля; -определять методы диагностики, позволяющие выявлять в популяции лиц с высокой предрасположенностью к неврологическим заболеваниям; -интерпретировать показатели лабораторной диагностики с целью выявления неотложных состояний у больных неврологического профиля; -интерпретировать результаты инструментальной и лабораторной диагностики с целью верификации нозологической формы неврологической патологии; -диагностировать заболевания неврологического профиля на основании международных критериев диагностики; -руководствоваться методическими рекомендация по диагностике как острых, так и хронических неврологических заболеваний; -проводить дифференциальную диагностику выявленных синдромокомплексов патологического состояния у неврологического больного; -определять ведущие звенья патогенеза неврологической патологии с целью формирования дальнейшей тактики ведения пациента и определения прогноза заболевания; 	<p>Т/К; П/А¹⁶</p>
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения неврологического осмотра с целью выявления неврологических синдромов; - проведения нейропсихологического тестирования; - обоснования необходимых диагностических мероприятий; 	<p>Т/К П/А</p>

¹⁶П/А – промежуточная аттестация

	<ul style="list-style-type: none"> – владения пробами для оценки экстрапирамидных нарушений; – проведения люмбальной пункции; – проведения ортостатической пробы; – владения нейровестибулярным осмотром; – проведения ликвородинамической пробы; – рубрификации состояния в соответствии с международной классификацией болезни 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определение у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем 	П/А
ПК-6	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов оказания медицинской помощи при состояниях, требующих неотложного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи больным в чрезвычайных ситуациях, в том числе, участия в медицинской эвакуации; – основы клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных препаратов между собой; основных групп лекарственных средств, применяемых в неврологии; – клинических рекомендаций и современных методов лечения заболеваний центральной и периферической нервной системы; – основ клинической классификации заболеваний центральной и периферической нервной системы; – принципов выбора лекарственной терапии неврологических заболеваний с учетом возраста пациента, дифференцированного подхода к лечению пациентов молодого и пожилого возраста; – основ возможных немедикаментозных методов лечения больных с заболеваниями нервной системы; – принципов отбора пациентов с различной неврологической патологией для проведения хирургического лечения, в том числе, определения показаний для экстренного нейрохирургического вмешательства при неотложных состояниях; – основных подходов к оценке эффективности лечебных мероприятий у пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями; 	Т/К ¹⁷
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать схему этиотропной и патогенетической терапии пациента на основании понимания патогенетических основ неврологического заболевания; – составить план лечения больного неврологического профиля с учетом пола, возраста пациента и наличия коморбидных состояний; – руководствоваться клиническими рекомендациями по лечению пациента с различными формами как острой, так и 	Т/К; П/А ¹⁸

¹⁷ Т/К – текущий контроль

¹⁸ П/А – промежуточная аттестация

	<p>хронической неврологической патологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять схему лечения пациента неврологического профиля с учетом стандартов оказания медицинской помощи неврологическим пациентам с различными нозологическими формами заболеваний; – провести комплексное лечение пациентов неврологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния с включение как медикаментозных, так и немедикаментозных методов лечения, таких как ЛФК, физиотерапия, а также реабилитационные мероприятия; – провести неотложную медицинскую помощь пациентам неврологического профиля при состояниях, угрожающих жизни; – составить план лечебных мероприятий с подбором основной этиотропной терапии и симптоматической терапии с учетом гетерогенности клинических синдромов неврологической патологии; – оценить безопасность лекарственной терапии с учетом возраста, пола и сопутствующих состояний пациента; – оценить эффективность проводимых лечебных мероприятий у пациентов неврологического профиля; – обосновать лечебную тактику ведения пациентов с острыми и хроническими неврологическими заболеваниями; – выявить показания для экстренной и плановой госпитализации пациентов с неврологическими заболеваниями, находящимися на амбулаторном этапе лечения; – определить показания для перевода пациента из неврологической службы на лечение к специалисту смежной специальности с определением профиля лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести состояния сопутствующей патологии; – выявлять показания для проведения экстренного нейрохирургического вмешательства у пациентов неврологического профиля; – оценить риск и прогноз для жизни и инвалидизации у пациентов неврологического профиля; – оказывать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях в том числе при медицинской эвакуации; – организовывать и определять объем необходимой медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапе ведения пациентов неврологического профиля; 	
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определения эффективности лечебных мероприятий при помощи шкал; – выбора лекарственного средства с учетом возраста пациента; – оценка нежелательных побочных эффектов лекарственных препаратов; – определения показания к экстренному хирургическому лечению; – определения основного лекарственного средства в зависимости от нозологической формы заболевания; 	<p>Т/К П/А</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – использования клинических рекомендации в ведении пациентов неврологического профиля; – применения методик сбора информации для получения данных о применяемых лекарственных средствах; – выбора препарата с учетом соматической патологии пациента; – определять маршрут пациента при выявлении клинической ситуации вне сферы компетенции врача-невролога 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – лечения пациентов с неврологическими заболеваниями, обусловленными острой и хронической патологией как периферической та и центральной нервной системы 	П/А
ПК-7	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – основных принципов лечения острых и неотложных состояний в неврологии 	Т/К ¹⁹
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оказать медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации; – оказать медицинскую помощь на догоспитальном и стационарном этапах при острых и неотложных состояниях в неврологии 	Т/К; П/А ²⁰
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (купирование анафилактического шока, выполнение простейшего обезболивания, остановки кровотечения, иммобилизации позвоночника, конечностей при переломах, травмах); – выполнения реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца); – определения групповой принадлежности крови; – выполнения катетеризации мочевого пузыря; – выполнения желудочного зондирования и промывания желудка через зонд; – владения способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно, внутривенно-капельно, внутривенно - струйно (через катетер в подключичной вене); – владения методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – решать ситуационные задачи по оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации 	П/А
ПК-8	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов и основ проведения медицинской реабилитации 	Т/К ²¹

¹⁹ Т/К – текущий контроль

²⁰ П/А – промежуточная аттестация

²¹ Т/К – текущий контроль

	<p>концептуальных основ реабилитации в сфере неврологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методов и принципов реабилитации пациентов с различными заболеваниями центральной и периферической нервной системы как после острого процесса, так и при заболеваниях с медленным прогрессирующим течением; - принципов деятельности реабилитационных структур и моделей реабилитационного процесса у пациентов с сосудистой, травматической и дегенеративной патологиями; - принципов организации реабилитационных служб для реабилитации неврологических больных в Российской Федерации, форм стационарно – замещающей реабилитационной помощи; - медицинских, социальных и психологических аспектов реабилитации пациентов неврологического профиля с учетом высокой степени инвалидизации, организации работы с родственниками пациентов; - основ медико-социальной реабилитации пациентов с учетом патогенеза, клинических форм и особенностей различных нозологических форм неврологических заболеваний; - принципов оценки качества и эффективности реабилитационных мероприятий у пациентов с неврологическими заболеваниями, понятий динамичности и индивидуальности реабилитационного процесса; 	
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок медицинской реабилитации; - организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации пациентов неврологического профиля; - использовать современные методы реабилитации у пациентов неврологического профиля; - составлять схему реабилитационных мероприятий пациентов с острыми очаговыми поражениями центральной нервной системы с учетом степени тяжести неврологического дефицита, синдромологической структуры и восстановительного периода; - составлять схему реабилитационных мероприятий у пациентов с хронической неврологической патологией с учетом степени тяжести, структуры клинических синдромов, а также возраста, пола пациента и сопутствующей соматической патологии; - применять формы стационар-замещающей реабилитационной помощи у пациентов с неврологическими заболеваниями; - оценивать эффективность реабилитационных мероприятий у неврологических больных; - корректировать схему реабилитационных мероприятий с учетом клинического отклика пациента и динамики неврологических синдромов; - использовать методы психологической и социальной реабилитации пациентов неврологического профиля, а также членов их семей; 	<p>Т/К; П/А²²</p>

²²П/А – промежуточная аттестация

	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методикой когнитивной реабилитации; – определения показаний к проведению реабилитационных мероприятий; – оценки эффективности реабилитации с применением специализированных шкал; – определения противопоказания для проведения медицинской реабилитации; – выбора современных методов медицинской реабилитации пациентов с неврологическими заболеваниями 	Т/К П/А
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – на основе анализа историй болезней пациентов с неврологической патологией определять необходимость применения природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации 	П/А
ПК-9	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих; – основ психолого-педагогической деятельности врача-невролога; – методических рекомендаций по мотивированию лиц с высоким риском развития неврологических заболеваний, на обращение за медицинской помощью; – моделей мотивирования пациентов с хронической неврологической патологией, на обращение за специализированной помощью; 	Т/К ²³
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные модели мотивирования лиц с высоким риском неврологических заболеваний на обращение за медицинской помощью; – проводить обучающие занятия с пациентами неврологического профиля, направленные на повышение мотивации и приверженности к лечению; – проводить обучающие занятия с родственниками и ухаживающими за пациентами лиц, направленные на улучшение информированности их о течении и прогнозе заболевания и улучшению приверженности к лечению; – работать с семьей пациента, страдающего хроническими неврологическими заболеваниями с высокой степенью инвалидизации с целью обучения их методам ухода за пациентом, а также участию в реабилитационных мероприятиях, провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение; – проводить санитарно-просветительную работу, направленную 	Т/К; П/А ²⁴

²³ Т/К – текущий контроль

²⁴ П/А – промежуточная аттестация

	на предупреждение и раннее выявление неврологических заболеваний;	
	<u>Навыки:</u> –реализации этических и деонтологических принципов врачебной деятельности в общении с коллегами, пациентами, родственниками пациентов	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> –в формировании у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих	П/А
ПК-10	<u>Знания:</u> – основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях; – законодательства Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию неврологической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических учреждений неврологического профиля; – основных принципов системы организации неврологической помощи в стране, задач и структуры неврологической службы; – основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины; – принципов создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; – соблюдения основных требований информационной безопасности	Т/К ²⁵
	<u>Умения:</u> – руководствоваться нормативной документацией, принятой в сфере неврологии и документацией для оценки качества и эффективности работы организация неврологического профиля; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с неврологическими заболеваниями; – оформить нормативную медицинскую документацию, принятую в неврологии; – оптимизировать профессиональную деятельность в рамках структурного подразделения организация неврологического профиля; – организовать работу среднего медицинского звена;	Т/К; П/А ²⁶
	<u>Навыки:</u> – работы с медицинской документацией;	Т/К П/А

²⁵ Т/К – текущий контроль

²⁶П/А – промежуточная аттестация

	<ul style="list-style-type: none"> – оформления выписного эпикриза пациенту неврологического профиля; – оформления посмертного эпикриза; – владения методами оценки качества оказания медицинской помощи; – оформления листа нетрудоспособности; – взаимодействия со средним и младшим медицинским персоналом для оказания медицинской помощи пациентам неврологического профиля 	
	<p><u>Опыт деятельности:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществление организационно-управленческих мероприятий с целью повышения эффективности профессиональной деятельности 	П/А
ПК-11	<p><u>Знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – критериев оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей; – основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации; – основных медико-статистических показателей, характеризующих качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы; – основных документов, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации неврологического профиля 	Т/К ²⁷
	<p><u>Умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – определять срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН; – на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска заболеваемости неврологическими заболеваниями на участке; – проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы; – составлять отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ; – проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам с патологией нервной системы 	Т/К; П/А ²⁸
	<p><u>Навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – составления плана-отчета о медицинской деятельности; – оформления документации по оценке деятельности неврологической службы; – оформления посылного листа для проведения медико- 	Т/К П/А

²⁷ Т/К – текущий контроль

²⁸ П/А – промежуточная аттестация

	социальной экспертизы	
	<u>Опыт деятельности:</u> – оценивать качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей медико-профилактической организации неврологического профиля	П/А
ПК-12	<u>Знания:</u> – основных принципов организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – правил и порядка медицинской эвакуации; – принципы сортировки пострадавших при чрезвычайных ситуациях	Т/К ²⁹
	<u>Умения:</u> – руководствоваться основными принципами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации; – проводить медицинскую эвакуацию в условиях чрезвычайных ситуаций	Т/К; П/А ³⁰
	<u>Навыки:</u> – обеспечения медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях	Т/К П/А
	<u>Опыт деятельности:</u> – планировать организацию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации	П/А

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.1.1	Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапии	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.1.1	Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-мануального терапевта по формированию здорового образа жизни населения	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.1	Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врача-рефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.2	Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни у населения, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их ранняя диагностика, выявление причин и условий их возникновения и развития	ПК-1

²⁹ Т/К – текущий контроль

³⁰ П/А – промежуточная аттестация

Б1.Б.1.1.1.3	Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы	ПК-1
Б1.Б.1.1.1.4	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-мануального терапевта	ПК-1
Б1.Б.1.1.2	Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами	ПК-2
Б1.Б.1.1.2.1	Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения	ПК-2
Б1.Б.1.1.2.2	Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации	
Б1.Б.1.1.3	Порядок применения социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и лиц молодого возраста на прикрепленном участке	ПК-4
Б1.Б.1.1.3.1	Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье населения прикрепленного участка с целью разработки профилактических мероприятий	ПК-4
Б1.Б.1.1.3.2	Организационные, лечебные, профилактические мероприятия и меры по их внедрению для улучшения здоровья населения на участке на основании анализа статистических показателей	ПК-4
Б1.Б.1.1.4	Основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.1	Законодательство Российской Федерации и основные нормативные акты и директивные документы, определяющие организацию мануально-терапевтической помощи и управление деятельностью лечебно-профилактических организаций	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.2	Принципы создания в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда	ПК-10
Б1.Б.1.1.4.3	Основные принципы системы организации и задачи рефлексотерапевтической помощи в стране.	ПК-10
Б1.Б.1.1.5	Оценка качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	ПК-11
Б1.Б.1.1.5.1	Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей деятельности медицинской организации неврологического профиля	ПК-11
Б1.Б.1.1.5.2	Основные медико-статистические показатели, характеризующие качество оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями нервной системы	ПК-11

Б1.Б.1.1.5.3	Документы, регламентирующих учет и отчетность лечебно-профилактической организации неврологического профиля	ПК-11
Б1.Б.1.2	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	УК-1; УК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-8
Б1.Б.1.2.1	Анатомические основы рефлексотерапии	УК-1
Б1.Б.1.2.2	Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций	УК-1
Б1.Б.1.2.3	Физиология высшей нервной деятельности	УК-1, ПК-5
Б1.Б.1.2.4	Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции	УК-2
Б1.Б.1.3	Общие принципы рефлексотерапии	УК-2
Б1.Б.1.3.1	Принципы системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов	УК-2
Б1.Б.1.3.1.1	Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	ПК-5
Б1.Б.1.3.1.2	Принципы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	ПК-5
Б1.Б.1.3.2	Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов	<i>ПК-5</i>
Б1.Б.1.3.2.1	Психологические, социологические закономерности и принципы межличностного взаимодействия	<i>ПК-5</i>
Б1.Б.1.3.2.2	Методики социального взаимодействия с людьми разных возрастных и социальных групп	<i>ПК-5</i>
Б1.Б.1.3.3	Теоретические и методологические основы рефлексотерапии	<i>ПК-5</i>
Б1.Б.1.3.3.1	Базовые представления рефлексотерапии, клинической дисциплины неврологического профиля	<i>ПК-5</i>
Б1.Б.1.3.3.2	Этиопатогенетические представления рефлексотерапии	ПК-5
Б1.Б.1.3.3.3	Задачи и методы рефлексотерапии. Понятия мобилизации и рефлексотерапии	ПК-5
Б1.Б.1.3.3.4	Техники рефлексотерапии. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик рефлексотерапии. Система противопоказаний	ПК-5
Б1.Б.1.3.3.5	Клиническое обследование пациентов в рефлексотерапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза. Принципы ортопедической диагностики в рефлексотерапии. Принципы лучевой диагностики в рефлексотерапии. Дифференциально-диагностические принципы	ПК-5
Б1.Б.1.4	Методологические основы рефлексотерапии	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.4.1	Общие принципы рефлексотерапевтической диагностики. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы.	ПК-5 ПК-6

	Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей.	
Б1.Б.1.4.2	Принципы мобилизационных методов рефлексотерапии	ПК-5
Б1.Б.1.4.3	Общие принципы манипуляционных методов рефлексотерапии	ПК-5
Б1.Б.1.5	Клинические принципы рефлексотерапии	ПК-5
Б1.Б.1.5.1	Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Дискогенная болезнь.	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.5.2	Вертебробазиллярная болезнь. Вертеброгенные и невертеброгенные алгические синдромы грудного отдела	ПК-5
Б1.Б.1.5.3	Сколиотическая болезнь. Туберкулезная спондилопатия. Инволютивная спондилопатия.	ПК-5
Б1.Б.1.6	Реабилитологические принципы рефлексотерапии	ПК-5
Б1.Б.1.6.1	Симптоматическое использование фрагментов методологий рефлексотерапии в смежных специальностях.	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7	Применение рефлексотерапии в неврологии	ПК-5
Б1.Б.1.7.1	Основные патофизиологические нарушения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы.	ПК-5
Б1.Б.1.7.2	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника.	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.7.3	Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы.	ПК-5
Б1.Б.1.7.4	Рефлексотерапевтические лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника.	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.7.5	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.7.6	Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.7.7	Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.7.8	Рефлексотерапия при неврозах и невротоподобных состояниях	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.7.9	Сочетание рефлексотерапии с другими методами лечения	ПК-5
Б1.Б.1.7.9.1	Лечебные блокады	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.7.9.2	Фито-, арома-, натуротерапия (органотерапия), гомеопатия	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.7.9.3	Гирудорефлексотерапия	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.7.9.4	Фармакопунктурная рефлексотерапия	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.7.9.5	Традиционные системы оздоровления (отечественная, китайская, тибетская, индийская)	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.7.9.6	Комбинированные методы рефлексотерапии	ПК-5 ПК-6
Б1.Б.1.8	Применение рефлексотерапии в ортопедии и	ПК-5

	травматологии	
Б1.Б.1.8.1	Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии	ПК-5
Б1.Б.1.8.2	Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии.	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8.3	Методология рефлексотерапевтического лечения в ортопедической клинике	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.8.4	Тактика врача -рефлексотерапевта в ортопедической клинике	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9	Принципы применения рефлексотерапии в педиатрии	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.1	Общие принципы рефлексотерапии при различных заболеваниях у детей и подростков.	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.2	Рефлексотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.2.1	Рефлексотерапия при заболеваниях органов дыхания	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.2.2	Рефлексотерапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.2.3	Рефлексотерапия при заболеваниях органов пищеварения	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.3	Рефлексотерапия при заболеваниях периферической нервной системы у детей	ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.9.4	Рефлексотерапия при заболеваниях центральной нервной системы у детей	УК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.1.10	Рефлексотерапия в смежных клинических специальностях	ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.10.1	Рефлексотерапия и профессиональные болезни.	ПК 5, ПК-6
Б1.Б.1.10.2	Рефлексотерапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях	ПК-8
Б1.Б.1.10.3	Рефлексотерапия в спортивной медицине.	ПК 5, ПК-6
Б1.Б.1.10.4	Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии	ПК 5, ПК-6
Б1.Б.1.10.5	Рефлексотерапия и пульмонологии	ПК 5, ПК-6

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый и третий семестры обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы)

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен (в соответствии с учебным планом основной программы)

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	384
в том числе:	
- лекции	32
- семинары	75
- практические занятия	277
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	192

в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	192
Итого:	576 ак.ч. /16 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	192
в том числе:	
- лекции	16
- семинары	43
- практические занятия	133
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	96
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	96
Итого:	288 ак.ч. /8 з.е.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ³¹	СЗ ³²	ПЗ ³³	СР ³⁴	
Первый семестр						
Б1.Б.1.1	Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапии	2	8	-	12	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-9, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.2	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	6	10	21	32	УК-1, ПК-5,
Б1.Б.1.3	Общие принципы рефлексотерапии	10	12	134	58	ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.4	Методологические основы рефлексотерапии	2	15	50	20	УК-2, УК-3, ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.5	Клинические принципы рефлексотерапии	4	15	50	32	ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.6	Реабилитологические принципы рефлексотерапии	4	10	10	28	ПК-8 ПК-9
Б1.Б.1.7	Применение рефлексотерапии в неврологии	4	5	12	10	ПК-2, ПК-3, ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-12
Итого		32 ак.ч./ 0,9з.е	75 ак.ч./ 2,1з.е	277 ак.ч./ 7,7з.е	192 ак.ч./ 5,3 з.е.	

³¹ Л - лекции

³² СЗ – семинарские занятия

³³ ПЗ – практические занятия

³⁴ СР – самостоятельная работа

Третий семестр						
Б1.Б.1.8	Применение рефлексотерапии в ортопедии и травматологии	10	23	65	40	ПК-5; ПК-6,
Б1.Б.1.9	Принципы применения рефлексотерапии в педиатрии	2	10	23	20	ПК-5; ПК-6,
Б1.Б.1.10	Рефлексотерапия в смежных клинических специальностях	4	10	45	36	ПК-5; ПК-6,
Итого:		16 ак.ч./ 0,4з.е	43 ак.ч./ 1,2з.е	133 ак.ч./ 3,6з.е	96 ак.ч./ 2,7 з.е.	
Всего:		48 ак.ч./ 1,3з.е	118 ак.ч./ 2,7з.е	410 ак.ч./ 11,9з.е.	288 ак.ч./ 8 з.е.	864 ак час/24 з.е.

4.4. Лекционные занятия

Лекция включает в себя вопросы учебной темы, основные дефиниции, современное состояние и пути теоретических исследований и практического применения новых знаний в области предмета и объекта учебной дисциплины.

Тематика лекционных занятий

Первый семестр (32 акад. час.):

1. Формы и методы санитарно-просветительной и санитарно-гигиенической работы врача-рефлексотерапевта по формированию здорового образа жизни населения. Основы организации рефлексотерапии в Российской Федерации
2. Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций
3. Базовые представления рефлексотерапии, клинической дисциплины неврологического профиля
4. Этиопатогенетические представления рефлексотерапии. Техники и приемы рефлексотерапии. Характеристика техники. Основные клинические эффекты. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик рефлексотерапии. Противопоказания
5. Клиническое обследование больных в рефлексотерапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза. Общие принципы рефлексотерапевтической диагностики. Принципы рентгенологической и лучевой диагностики в рефлексотерапии
6. Принципы мобилизационных методов рефлексотерапии
7. Принципы манипуляционных методов рефлексотерапии
8. Мягкотканые и мышечные техники рефлексотерапии
9. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Дискогенная болезнь
10. Вертебробазиллярная болезнь. Вертеброгенные и невертеброгенные алгические синдромы грудного отдела
11. Сколиотическая болезнь. Туберкулезная спондилопатия. Инволютивная спондилопатия
12. Симптоматическое использование фрагментов методологий рефлексотерапии в смежных специальностях
13. Основные патофизиологические нарушения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы
14. Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника

15. Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы
16. Рефлексотерапевтическая стимуляция иммунологических функций кожи. Профилактика преждевременного старения организма
17. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии
- 18 Принципы ортопедической диагностики в рефлексотерапии. Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии
19. Методология мануального лечения в ортопедической клинике
20. Общие принципы рефлексотерапии при различных заболеваниях у детей и подростков
21. Рефлексотерапия при заболеваниях органов центральной и периферической нервной системы у детей и подростков
22. Рефлексотерапия и профессиональные болезни
23. Рефлексотерапия в спортивной медицине
24. Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии

Третий семестр (16 акад. час.):

- 1) Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии
- 2) Рефлексотерапия в офтальмологии
- 3) Рефлексотерапия в аллергологии и иммунологии
- 4) Рефлексотерапия в комплексе лечебно-профилактических мероприятий у пораженных в ЧС
- 5) Правила и порядок медицинской эвакуации. Виды рефлексотерапевтической помощи на этапах медицинской эвакуации
- 6) Основные принципы проведения первичной, вторичной и третичной профилактики, особенности рефлексопрофилактики различных заболеваний
- 7) Реабилитационные структуры и модели реабилитационного процесса, стационар-замещающие формы реабилитационной помощи
- 8) Основные принципы рефлексотерапии при проведении медицинской реабилитации

4.5. Семинарские занятия

Семинарские занятия используются для реализации поставленных целей и решения поставленных задач программы. По форме семинары могут быть: вводный, обзорный, поисковый; семинар с индивидуальной работой, с групповой работой или в группах по выбору; семинар генерации идей, семинар «круглый стол», рефлексивный семинар. Тематика семинарских занятий

Первый семестр (75 акад. часов):

- 1) Организация рефлексотерапевтической помощи населению в структурах органов управления здравоохранением
- 2) Нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность врачарефлексотерапевта в области охраны здоровья взрослого населения
- 3) Основы законодательства Российской Федерации по вопросам врачебнотрудовой экспертизы
- 4) Разработка и реализация программ формирования здорового образа жизни, рефлексопрофилактики и рефлексотерапии при алкоголизме, токсикоманиях и наркоманиях в подростковом и юношеском возрасте
- 5) Общая теория функциональных систем. Узловые механизмы функциональной системы
- 6) Функциональные системы кровообращения, дыхания, движения, пищеварения, выделения и механизмы их регуляции

7) Современные и традиционные представления о точках акупунктуры и их связях с внутренними органами и системами. Понятие о точках системы меридианов, внемеридианных и новых точках

8) Положения системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов

9) Принципы диагностики патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

10) Игло-рефлексотерапия (иглотерапия, чжэнь-терапия, акупунктура) и её виды

11) Микроигло-рефлексотерапия (микроиглотерапия) – метод пролонгированной игло-рефлексотерапии

12) Электропунктурная диагностика. Электро-рефлексотерапия

13) Аурикулорефлексодиагностика, аурикулорефлексотерапия

14) Краниальная микропунктурная система. Краниорефлексотерапия

15) Рефлексотерапия болевого синдрома, двигательных и чувствительных расстройств при заболеваниях периферической нервной системы

16) Рефлексотерапия при заболеваниях вегетативной нервной системы

17) Методология рефлексотерапии в клинике внутренних болезней

18) Рефлексотерапия при органических заболеваниях центральной нервной системы в пожилом возрасте

19) Методология рефлексотерапии в сексопатологии

20) Рефлексотерапия при некоторых формах заболеваний эндокринной системы

21) Методология рефлексотерапии в педиатрии

22) Рефлексотерапия при неврозах и неврозоподобных состояниях у детей

23) Методология рефлексотерапии в анестезиологии, хирургии, травматологии, ортопедии

24) Рефлексотерапия при хронических болевых синдромах (фантомных, метастатических) у больных с хирургической патологией

25) Методология рефлексотерапии в геронтологии и гериатрии

26) Методология рефлексотерапии в косметологии и пластической хирургии

27) Особенности проведения рефлексотерапии при алкоголизме

28) Особенности проведения рефлексотерапии при табачной зависимости

30) Рефлексотерапия сексуальных расстройств, при патологии нейрогуморальной регуляции половых функций

Третий семестр (43 акад. час.):

1. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии

2. Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии

3. Тактика врача-рефлексотерапевта в ортопедической клинике

4. Методология мануального лечения в ортопедической клинике

5. Общие принципы рефлексотерапии при различных заболеваниях у детей и подростков

6. Рефлексотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других

7. Рефлексотерапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей

8. Рефлексотерапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей

9. Рефлексотерапия и профессиональные болезни

10. Рефлексотерапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях

11. Рефлексотерапия в спортивной медицине

12. Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии

13. Рефлексотерапия и пульмонологии

4.6. Практические занятия

Практические занятия предназначены для формирования практических умений и навыков, заявленных в задачах рабочей программы.

Тематика практических занятий

Первый семестр (277 акад. час.):

1. Анатомические основы рефлексотерапии
2. Физиология вегетативной нервной системы и регуляция вегетативных функций
3. Физиология высшей нервной деятельности
4. Функциональная система аппарата движения, механизмы ее регуляции
5. Проблема толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий пациентов
6. Базовые представления рефлексотерапии, клинической дисциплины неврологического профиля
7. Этиопатогенетические представления рефлексотерапии
8. Задачи и методы рефлексотерапии. Понятия мобилизации и рефлексотерапии
9. Техники и приемы рефлексотерапии. Характеристика техники. Основные клинические эффекты
10. Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик рефлексотерапии
11. Показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии
12. Возможные типы ошибок и осложнений рефлексотерапии
13. Клиническое обследование больных в рефлексотерапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза
14. Принципы ортопедической диагностики в рефлексотерапии
15. Принципы рентгенологической и лучевой диагностики в рефлексотерапии
16. Дифференциально-диагностические принципы в рефлексотерапии
17. Общие принципы рефлексотерапевтической диагностики
18. Биомеханические рефлексотерапевтические симптомы
19. Нейрорефлекторные рефлексотерапевтические симптомы
20. Классификация синдромов вертеброгенной патологии
21. Общий осмотр в рефлексотерапии
22. Приемы исследования шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы
23. Приемы исследования сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей
24. Приемы исследования грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер
25. Приемы исследования поясничного и крестцового отделов позвоночника
26. Приемы исследования сегментов тазового пояса и нижних конечностей
27. Исследование надсистемных биомеханических комплексов распространения волн пассивных движений. Дополнительные диагностические эффекты в рефлексотерапии
28. Особенности рефлексотерапевтической диагностики эмоциогенной патологии
29. Принципы мобилизационных методов рефлексотерапии
30. Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа
31. Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов
32. Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей
33. Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового отдела

34. Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей
35. Мягкотканые и мышечные техники рефлексотерапии
36. Общие принципы манипуляционных методов рефлексотерапии
37. Приемы рефлексотерапии на двигательных сегментах шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы
38. Приемы рефлексотерапии на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей
39. Приемы рефлексотерапии на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер, шейно-грудного и пояснично-грудного переходов
40. Приемы рефлексотерапии на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела
41. Приемы рефлексотерапии на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей
42. Сочетание рефлексотерапии с нелекарственными реабилитологическими методиками
43. Анализ новых направлений рефлексотерапии
44. Рефлексотерапия в рефлексотерапии
45. Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике рефлексотерапии
46. Нозологические представления в рефлексотерапии. Классификация патологии позвоночника. Международная классификация болезней 10 пересмотра. Отечественная классификация
47. Остеохондроз позвоночника как полиэтиологическая дистрофическая системная спондилопатия. Этиология и патогенез патологии позвоночника. Структурно-функциональные изменения тканей позвоночника. Нарушение биомеханики позвоночника
48. Дискогенная болезнь. Этиологии и патогенез
49. Вертебробазилярная болезнь
50. Сколиотическая болезнь
51. Ювенильная спондилопатия
52. Туберкулезная спондилопатия
53. Инволютивная спондилопатия
54. Торакальные алгические синдромы вертеброгенной и не вертеброгенной этиологии. Дифференциальная диагностика. Выработка тактики лечения
55. Правила сочетания отдельных методик рефлексотерапии с реабилитационными методологиями (рефлексотерапией, физиотерапией, бальнеотерапией и другими) с целью восстановительного лечения пациентов в неврологической, ортопедо-травматологической и других клиниках). Требования к условиям проведения комплексного лечения с этой целью. Особенности обострений и бальнеореакций при нерациональном и неправильном сочетании методик. Методология купирования обострений, правила клинического ведения больных при возможных обострениях
56. Возможные осложнения при нерациональном и неправильном сочетании методик
57. Практика составления плана комплексного восстановительного лечения пациентов в неврологической, ортопедо-травматологической и других смежных специальностях врачами этих специальностей совместно с квалифицированными специалистами рефлексотерапии, при необходимости использования ими отдельных фрагментов мануальных методик в реабилитации
58. Основные патофизиологические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии
59. Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника

60. Диагностика остеохондроза позвоночника, сопровождающегося болезнями нервной системы

61. Рефлексотерапевтические лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника

62. Сочетание рефлексотерапии с другими методами лечения

Третий семестр (133 акад. час.)

1. Особенности нозологических форм в ортопедии и травматологии. Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата

2. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата в остром периоде заболевания и травмы

3. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата в восстановительном периоде заболевания и травмы

4. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата в отдаленном периоде заболевания и травмы

5. Клиническая характеристика основных функциональных расстройств при воспалительных и дистрофических заболеваниях суставов

6. Общие принципы оказания помощи при ортопедической патологии. Принципы оперативного ортопедического лечения. Принципы консервативного ортопедического лечения

7. Методология мануального лечения в ортопедической клинике

8. Тактика врача-рефлексотерапевта в ортопедической клинике. Общие принципы. Показания. Опасности, ограничения и противопоказания.

9. Общие принципы рефлексотерапии при различных заболеваниях у детей и подростков

10. Рефлексотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, систем дыхания, пищеварения и других

11. Рефлексотерапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей

12. Рефлексотерапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей

13. Рефлексотерапия и профессиональные болезни

14. Рефлексотерапия в скорой и неотложной помощи в экстремальных условиях

15. Рефлексотерапия в спортивной медицине

16. Рефлексотерапия в акушерстве и гинекологии

17. Рефлексотерапия и пульмонологии

4.7. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины. Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем.

Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции

своего опыта. Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем. Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

Тематика самостоятельной работы ординаторов

Первый семестр (192 акад. час.):

1. Написание реферата на тему: «Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами»
2. Написание реферата на тему: «Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта»
3. Написание реферата на тему: «Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения»
4. Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области рефлексотерапии и профилактике различных заболеваний»
5. Написание реферата на тему: «Ноцицептивная и антиноцицептивная системы. Виды боли»
6. Написание реферата на тему: «Общие механизмы регуляции болевой чувствительности»
7. Написание реферата на тему: «Понятие о физиологических и патологических функциональных системах организма»
8. Написание реферата на тему: «История и основные направления рефлексотерапии»
9. Написание реферата на тему: «Основные теоретические представления и этиопатогенетические принципы рефлексотерапии. Роль биомеханических нарушений»
10. Написание реферата на тему: «Понятие функционального блока»
11. Написание реферата на тему: «Основные методы лечения рефлексотерапии»
12. Написание реферата на тему: «Техники рефлексотерапии»
13. Написание реферата на тему: «Показания и противопоказания к рефлексотерапии»
14. Написание реферата на тему: «Постизометрическая релаксация мышц»
15. Написание реферата на тему: «Техники рефлексотерапии»
16. Написание реферата на тему: «Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик рефлексотерапии»
17. Написание реферата на тему: «Клиническое обследование пациента в рефлексотерапии»
18. Написание реферата на тему: «Принципы лучевой диагностики в рефлексотерапии»
19. Написание реферата на тему: «Дифференциально-диагностические принципы»
20. Написание реферата на тему: «Рефлексотерапевтические приемы исследования и лечения шейного отдела позвоночника»
21. Написание реферата на тему: «Рефлексотерапевтические приемы исследования и лечения сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей»
22. Написание реферата на тему: «Рефлексотерапевтические приемы исследования и лечения грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер»
23. Написание реферата на тему: «Рефлексотерапевтические приемы исследования и лечения поясничного и крестцового отделов позвоночника»

24. Написание реферата на тему: «Рефлексотерапевтические приемы исследования и лечения сегментов тазового пояса»
25. Написание реферата на тему: «Рефлексотерапевтические приемы исследования и лечения сегментов нижних конечностей»
26. Написание реферата на тему: «Эволюция взглядов на проблему развития дегенеративно-дистрофических заболеваний позвоночника (спондилез, остеохондроз, спондилоартроз)»
27. Написание реферата на тему: «Дискогенная болезнь. Этиология, патогенез, клинические проявления. Методы диагностики, лечения, профилактики»
28. Написание реферата на тему: «Сколиотическая болезнь. Методы диагностики, лечения, профилактики. Особенности техник рефлексотерапии»
29. Написание реферата на тему: «Ювенильная спондилопатия»
30. Написание реферата на тему: «Инволютивная спондилопатия»
31. Написание реферата на тему: «Принципы формирования алгоритма комплексного лечения в клинической практике рефлексотерапии»
32. Написание реферата на тему: «Основные патофизиологические нарушения при нервных болезнях центральной и периферической нервной системы»
33. Написание реферата на тему: «Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии в соответствии с уровнем поражения позвоночника»
34. Написание реферата на тему: «Рефлексотерапевтические лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника»
35. Написание реферата на тему: «Сочетание рефлексотерапии с другими методами лечения»

Третий семестр (96 акад. час.):

1. Написание реферата на тему: «Патофизиологические особенности болевого синдрома, обусловленного заболеванием и травмой опорно-двигательного аппарата»
2. Написание реферата на тему: «Принципы оперативного и консервативного ортопедического лечения»
3. Написание реферата на тему: «Методики рефлексотерапии как возможная альтернатива оперативного лечения»
4. Написание реферата на тему: «Методики рефлексотерапии в послеоперационной реабилитации ортопедических и травматологических больных»
5. Написание реферата на тему: «Общие принципы рефлексотерапии при различных заболеваниях у детей и подростков»
6. Написание реферата на тему: «Рефлексотерапия при заболеваниях опорно-двигательного аппарата»
7. Написание реферата на тему: «Рефлексотерапия при заболеваниях системы дыхания»
8. Написание реферата на тему: «Рефлексотерапия при заболеваниях органов периферической нервной системы у детей»
9. Написание реферата на тему: «Рефлексотерапия при заболеваниях органов центральной нервной системы у детей»
10. Написание реферата на тему: «Основные патофизиологические нарушения при органических заболеваниях ЦНС»
11. Написание реферата на тему: «Патофизиологические нарушения при утомлении, психическом напряжении в производственных условиях»
12. Написание реферата на тему: «Методы рефлексотерапевтической диагностики рефлекторных изменений в позвоночнике, тканях туловища и конечностей»
13. Написание реферата на тему: «Патофизиологические нарушения при патологии в экстремальных условиях»
14. Написание реферата на тему: «Особенности рефлексотерапевтической диагностики и лечения в акушерстве и гинекологии»

15. Написание реферата на тему: «Клиническая характеристика нозологических форм заболеваний органов дыхания, при которых возможна рефлексотерапия»

4.8. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов/зачетных единиц	Индексы формируемых компетенций
Первый семестр (192 ак.час)				
Б1.Б.1.1.	Основы социальной гигиены и организации рефлексотерапии	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Основные принципы диспансерного наблюдения за пациентами в соответствии с нормативными правовыми актами и иными документами», 20 УК-3;ПК-1; ПК-2;ПК-4; ПК-9; ПК-10; ПК-11 «Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта», подготовка плана работы с врачами-специалистами учреждений здравоохранения по повышению уровня знаний в области рефлексотерапии и рефлексопрофилактики различных заболеваний	12	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
Б1.Б.1.2	Анатомические и физиологические основы рефлексотерапии	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Морфологические и электрофизиологические особенности биологически активных точек и зон», «Роль вегетативной нервной системы в реализации механизмов акупунктуры»	38	УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6,
Б1.Б.1.3	Общие принципы рефлексотерапии	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Основные компоненты рефлексотерапии», «Система кровяного тела- внутренние органы и её значение в реализации эффектов рефлексотерапии», «Антиноцицептивная система. Виды боли», «Понятие о нормальных и патологических функциональных системах организма», «Нейрофизиологические аспекты	58	ПК-5, ПК-6, ПК-8

		механизма действия рефлексотерапии»		
Б1.Б.1.4	Методологические основы рефлексотерапии	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Пунктурные методы рефлексотерапии. Методология применения», «Электрорефлексотерапия (электропунктурная рефлексотерапия, электропунктура), методология применения», «Краниорефлексотерапия. Методология проведения», «Нейрофизиологические механизмы в реализации лечебных эффектов при аурикулорефлексотерапии»	20	ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.1.5	Клинические принципы рефлексотерапии	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Применение рефлексотерапии в лечении неврозов и невротических состояний», «Применение рефлексотерапии в комплексной терапии болевых синдромов вертеброгенной этиологии» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из неврологической практики	32	УК-3, ПК-2, ПК-9
Б1.Б.1.6	Реабилитологические принципы рефлексотерапии	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Рефлексотерапия в комплексном лечении заболеваний органов дыхания», «Рефлексотерапия в комплексном лечении гипертонической болезни» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из терапевтической практики	28	ПК-6, ПК-8
Б1.Б.1.7	Применение рефлексотерапии в неврологии	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Рефлексотерапия при энурезах у детей», «Рефлексотерапия в комплексной терапии детского церебрального паралича» Подготовка рецензии на любую статью из периодических медицинских изданий по вопросам применения рефлексотерапии в педиатрии.	10	ПК-5, ПК-6
Третий семестр (96 ак.час)				
Б1.Б.1.8	Применение	Подготовка материалов, рефератов	40	

	рефлексотерапии в ортопедии и травматологии	и оформление слайд- презентаций по темам: «Рефлексотерапия как компонент комбинированного обезболивания в периоперационный период» Подготовка обзора данных периодических медицинских изданий по вопросам применения рефлексотерапии в травматологии и ортопедии		
Б1.Б.1.9	Принципы применения рефлексотерапии в педиатрии	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Возможности рефлексотерапии в комплексном лечении сосудистой патологии головного мозга у пациентов пожилого возраста» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из терапевтической практики	20	
Б1.Б.1.10	Рефлексотерапия в смежных клинических специальностях	Подготовка материалов, рефератов и оформление слайд- презентаций по темам: «Возможности применения рефлексотерапии в лечении токсикоманий у подростков», «Особенности применения рефлексотерапии при алкоголизме». Подготовка обзора данных периодических медицинских изданий по вопросам применения рефлексотерапии в наркологии	36	

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольный вопрос: Опишите основные механизмы рефлекторного обезболивания?	ПК-5
	Ответ: 1.Конкуренентное торможение нейронов центральной нервной системы. 2. Стимуляция продукции в структурах мозга эндогенных опиоидподобных веществ и других биологически активных соединений, относящихся к нейромедиаторам. Эндорфины, энкефалины и другие опиоидные нейропептиды не только сами обладают обезболивающим действием, но и влияют на обмен других медиаторов: норадреналина, дофамина, серотонина 3. Регуляция болевого потока на всех уровнях передачи местном, сегментарном, центральном	
2	Контрольный вопрос: Что относят к основным компонентам рефлексотерапии?	ПК-5
	Ответ: 1.Метод воздействия – правильный выбор способа стимуляции биологически активных точек: возбуждающий, тормозной, гармонизирующий. 2.Место воздействия – правильный выбор биологически активных точек для лечения возникшей патологии. 3.Момент воздействия – учет периода, стадии, формы заболевания в момент проведения рефлексотерапии	
Общие вопросы неврологии		ПК-5; ПК-6; ПК-8
1	Назовите основные признаки, определяющие наличие у пациента радилокупатии.	ПК-5
	Ответ: снижение сухожильных рефлексов; нарушения чувствительности согласно дерматому; парезы; нейропатический характер боли.	
2	Исходя из каких принципов должен действовать врач, если религия больного накладывает ограничения на возможности его лечения?	ПК-5
	Ответ: - Врач должен толерантно относиться к вероисповеданию больного, - Если религия больного запрещает использование некоторых методов лечения, стоит обсудить альтернативные варианты терапии, - В случае, если религиозные взгляды больного ограничивают применение эффективной терапии и снижают возможности выздоровления, данная информация должна быть доведена до его сведения	
3	Каковы основные принципы проведения рефлексотерапии при острых болевых синдромах, обусловленных дегенеративно-дистрофическими поражениями позвоночника?	ПК-8
	Ответ: 1.Использование отдаленных точек общего действия и сегментарного действия 2.Применение микроиглотерапии для купирования острого болевого синдрома	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых
---	------------------------------	---------------------

		компетенций
Социальная гигиена и организация медицинской неврологической помощи в Российской Федерации		ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-10, ПК-11
	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Основными свойствами доминанты по Ухтомскому А.А. являются: 1.Подкрепление возбуждения посторонними импульсами; 2. Констелляция нервных центров; 3. Торможение других текущих рефлексов; 4. Возбуждение других текущих рефлексов	ПК- 1 , ПК-4, ПК- 11
	Ответ : А	
	Инструкция. Выберите один правильный ответ по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Показаниями для проведения рефлексотерапии являются: 1. Болезнь Бехтерева; 2. Объёмные образования спинного мозга; 3. Грыжа Шморля; 4. Неврологические проявления остеохондроза;	ПК -10
	Ответ :Г	
	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. При рефлексотерапии невралгии лучевого нерва наиболее эффективны следующие точки: 1. MC6, MC8, RP4, R10 2. TR5, TR8, TR10, IG3 3. P7, R6, R4, R5 4. GI4, GI11, V11, VG14	ПК-2
	Ответ: Г	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольное задание: Дайте характеристику метода аурикулорефлексотерапии, опишите методику проведения, назовите показания к применению	ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>1.Аурикулярная рефлексотерапия - метод рефлекторного воздействия на биологически активные точки ушной раковины</p> <p>2. Рефлекторное воздействие на точки ушной раковины может осуществляться различными методами (пунктурная рефлексотерапия, терморефлексотерапия, цуборефлексотерапия, точечный массаж, электрорефлексотерапия и т.д.). Для проведения аурикулярной рефлексотерапии применяют специальные иглы в виде шпажек</p>	

	и кнопок диаметром 0,25-0,30мм, длиной 3-5мм. Возможно пролонгированное воздействие на биологически активные точки ушной раковины с постановкой микроигл на срок от 7 до 14 дней. 3. Показаниями к применению аурикулярной рефлексотерапии являются заболевания центральной и периферической нервной системы, заболевания вегетативной нервной системы, аллергические заболевания, болевые синдромы различного генеза, заболевания опорно-двигательной системы, дискинезии желудочно-кишечного тракта, вегетативно-сосудистые пароксизмы и др.	
2	Контрольное задание: Опишите топографическое расположение и показания к применению меридиана легких.	ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>1. Меридиан легких симметричный, начинается на уровне первого межреберного промежутка, поднимается к ключице, проходит по передней поверхности плечевого сустава и плеча, по предплечью, проходит по лучевому краю лучезапястного сустава на уровне шиловидного отростка и заканчивается у лучевого края ногтя 1 пальца руки. 2. Показания к применению: заболевания кожи и слизистых, в том числе аллергического характера, заболевания верхних дыхательных путей и легких, заболевания мышц, костей суставов, мышц нервных проводников по ходу меридиана</p>	
3	Контрольное задание: Опишите тактику применения пунктурной рефлексотерапии при острой невропатии лицевого нерва	ПК-6
	<p>Ответ:</p> <p>Методика проведения рефлексотерапии в острый период предусматривает три основных момента: 1. Воздействовать на здоровую половину лица в целях расслабления мышц и тем самым уменьшить перерастяжение мышц больной половины лица; 2. Одновременно с воздействием на точки здоровой стороны использовать 1-2 отдаленные точки (чаще всего P7, GI4 или GI1), оказывающие нормализующее влияние на мышцы как больной, так и здоровой стороны; 3. Рефлексотерапию на больной половине лица в острый период, как правило, проводить по возбуждающему методу с воздействием на точки в течение 1-5 мин. Усиление раздражения может быть достигнуто применением «молоточка», когда после сеанса АП больную сторону раздражают поверхностными кожными уколами (пучком игл) до состояния выраженной гиперемии.</p>	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций

1.	Инструкция: выберите один или несколько правильных ответов по схеме: А) – если правильные ответы 1, 2 и 3; Б) – если правильные ответы 1 и 3; В) – если правильные ответы 2 и 4; Г) – если правильный ответ 4; Д) – если правильные ответы 1, 2, 3, 4. Иннервацию точки МС 6 осуществляют: 1. Латеральный кожный нерв предплечья; 2. Ветви лучевого нерва; 3. Ветви локтевого нерва; 4. Медиальный кожный нерв предплечья	ПК-6
	Ответ: Б	
2.	Инструкция: выберите один правильный ответ. Точка Е 6 локализуется: А. Кпереди от угла нижней челюсти; Б. Под скуловой дугой; В. Кпереди от височно-челюстного сустава; Г. Над суставным отростком нижней челюсти; Д. У нижнего края скуловой кости.	ПК-5
	Ответ: А	
3	Инструкция: установите соответствие между позициями, представленными в обозначенных колонках. Для каждого буквенного элемента левой колонки выберите пронумерованный элемент правой колонки. Каждый пронумерованный элемент правой колонки может быть выбран один раз, более одного раза или не выбран совсем. Функция точек меридиана лёгких. Название точки. А. Тонизирующая 1. Р 3 Б. Седативная 2. Р 7 В. Пособник 3. Р 9 Г. Стабилизирующая. 4. V 13 Д. Сочувственная. 5. Р 5 Е. Сигнальная. 6. Р 1 Ж. Противоболевая. 7. Р 7 З. Общего действия. 8. Р6	ПК-5
	Ответ: А–1; Б–5; В–3; Г–2; Д–4; Е–6; Ж–7; З–8	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
1	Контрольный вопрос: Опишите топографическое расположение и показания к применению точки TR5	ПК-6
	Ответ: 1. Точка TR5 расположена на тыльной поверхности предплечья, выше проксимальной лучезапястной складки сустава на 2 цуня 2. Показания: нарушения вегетативной регуляции внутренних органов, головная боль, нейроциркуляторная дистония, астенический синдром, неврозы, затруднение движений в локтевом и лучезапястном суставах, боль в пальцах, тремор рук, парез и паралич верхних конечностей	
2	Контрольный вопрос: Назовите наиболее эффективные точки для рефлексотерапии радикулярного синдрома L4-L5.	ПК-5
	Ответ: Ответ: V25; VG3; E36, VB38, V57, V60	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых
---	------------------------------	---------------------

		компетенций
1	Контрольное задание: Назовите наиболее эффективные точки для лечения гипертонии	ПК-5
	Ответ: E36; MC7; TR10; R1; P9; V10; V60; VB20; VB21	
2	Контрольное задание: Назовите основные лечебные эффекты вакуумрефлексотерапии.	ПК-6
	Ответ: 1. Вазоактивный 2. Метаболический 3. Седативный 4. Противовоспалительный 5. Обезболивающий	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
1.	Ситуационная задача Больная А., 23 лет, жалуется на приступообразные головные боли преимущественно в височно-лобной области, пульсирующего характера, сопровождающиеся светобоязнью. Перед приступом отмечает беспокойство, тошноту. Частота приступов 1-2 раза в год. При осмотре неврологический статус и общее состояние в пределах возрастной нормы. 1. Ваш предполагаемый диагноз? Инструкция: выберите один правильный ответ. А. Гипертонический криз; Б. Неврастения; В. Гипертензионно-гидроцефальный криз; Г. Синдром позвоночной артерии; Д. Мигрень 2. Укажите наиболее эффективное сочетание биологически активных точек для проведения корпоральной рефлексотерапии при купировании головной боли? Инструкция: выберите один правильный ответ. А. P7, P9, V60, V62 Б. E8, E36, VB39, VG14 В. TR5, TR15, GI10, GI11 Г. C7, C9, IG3, IG8 Д. RP4, RP6, R4, R10	ПК-1, ПК-5, ПК-6
	Ответ 1. Д. Мигрень 2. Б. E8, E36, VB39, VG14	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

1. Слайд-лекции по темам рабочей программы, размещенные в кафедральной методической библиотеке.
2. Учебные пособия по разделам рабочей программы, размещенные в Информационной библиотечной системе РМАНПО.
3. Стандарты ведения больных неврологического и терапевтического профилей

Основная литература

1. Рефлексотерапия. Национальное руководство. Краткое издание [Электронный ресурс] / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, А. Б. Гехт - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

2. Епифанов, В. А. Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов, И. И. Глазкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5452-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
3. Гусев, Е. И. Рефлексотерапия : национальное руководство : в 2-х т. / под ред. Е. И. Гусева, А. Н. Коновалова, В. И. Скворцовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - Т. 2. - 432 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6159-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461594.html>
4. Епифанов, А. В. Дополнительные материалы к изданию "Спортивная медицина" / Епифанов А. В., Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441-PRIL.html>
5. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Пономаренко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441817.html>
6. Улумбекова, Г. Э. Спортивная медицина у детей и подростков : руководство для врачей / под ред. Т. Г. Авдеевой, Л. В. Виноградовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-5220-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970452202.html>
7. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. - ISBN 978-5-9704-5028-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970450284.html>
8. Епифанова, А. В. Спортивная медицина / под ред. Епифанова А. В., Епифанова В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 536 с. - ISBN 978-5-9704-4844-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448441.html>
9. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А., Разумов А. Н., Корчажкина Н. Б., Погонченкова И. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html>
10. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 208 с. - (Серия "Библиотека врача-специалиста"). - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449691.html>
11. Профессиональные болезни [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Мухина, С. А. Бабанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442999.html>
12. Амбулаторно-поликлиническая андрология [Электронный ресурс] / А. В. Сагалов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442074.html>
13. Шапкин В.И. Рефлексотерапия: практическое руководство / В. И. Шапкин. - 2-е изд., стер. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 640 с. : ил. Электронный ресурс: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434666>
14. Сердечно-сосудистые заболевания в амбулаторной практике [Электронный ресурс] / под ред. Д.В. Дуплякова, Е.А. Медведевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443316.html>
15. Боль в спине : диагностика и лечение [Электронный ресурс] / К. В. Котенко [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438619.html>
16. Реабилитация больных ХОБЛ [Электронный ресурс] / В.Н. Абросимов - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436370.html>

17. "Физическая и реабилитационная медицина [Электронный ресурс] : национальное руководство / Под ред. Г. Н. Пономаренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - (Серия "Национальные руководства")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436066.htm>

Дополнительная литература

1. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6998-9. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469989.html>

2. Основы восстановительной медицины и физиотерапии [Электронный ресурс] / Александров В.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440575.html>

3. Циммерман, Я. С. Мудрые мысли о медицине и врачевании. Sententiedemedicina : изречения, афоризмы, цитаты / Я. С. Циммерман - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3444-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434444.html>

4. Практическая неврология [Электронный ресурс] / под ред. А. С. Кадыкова, Л. С. Манвелова, В. В. Шведкова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438909.html>

5. Физиология человека: Атлас динамических схем [Электронный ресурс] / Судаков К.В., Андрианов В.В., Вагин Ю.Е., Киселев И.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413944.htm>

Учебно-методическое обеспечение

1. Общая Рефлексотерапия [Электронный ресурс] / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433850.html>

2. Клинические рекомендации. Рефлексотерапия и нейрохирургия [Электронный ресурс] / под ред. Е.И. Гусева, А.Н. Коновалова - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433324.html>

3. Реабилитация в неврологии. Национальное руководство. [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Епифанова, А.В. Епифанова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444054.html>

4. Левин О.С. Рефлексотерапия: Справочник практического врача / О.С. Левин, Д.Р. Штульман. – 10-е изд. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 1024 с. – 3 экз.

5. Педагогические технологии в медицине [Электронный ресурс] : учебное пособие / Романцов М. Г., Сологуб Т. В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404997.html>

6. Шестак Н.В. Медицинская педагогика: монография. - М.: Изд-во СГУ, 2019 - 239 с.

7. Психология и педагогика в медицинском образовании: учебник / Н.В. Кудрявая, К.В. Зорин, Н.Б. Смирнова, Е.В. Анашкина ; под ред. проф. Н.В. Кудрявой. М. : КНОРУС, 2016

Учебно-методическое обеспечение

1. Анохин П.К. Очерки по физиологии функциональных систем. - М.: Медицина, 1975.

2. Анохин П. К. Системные механизмы высшей нервной деятельности: избр. тр. / АН СССР, Отд-ние физиологии. - М.: Наука, 1979. - 454 с.: ил., 1 л. портр.

3. Акимов Г.А. и др. Клинические синдромы шейного остеохондроза и его лечение // Военно-медицинский журнал. - № 4. - С. 37-41.

4. Антонов И.П. и др. К патогенезу неврологических проявлений поясничного остеохондроза. Клиника, лечение и профилактика заболеваний нервной системы. - Казань, 1988. - С. 65-70.
5. Барвинченко А.А., Гибадуллин М., Райе Р. Руководство по рефлексотерапии суставов конечностей. - Таллинн, 1990.
6. Беритов И.С. Общая физиология мышечной и нервной систем. - М.-Л., 1947.
7. Бернштейн Н.Е. Физиология движений и активность. - М.: Наука, 1990.
8. Введенский Н.Е., Ухтомский А.А. Учение о координационной деятельности нервной системы. - М.: Медгиз, 1950.
9. Гаваалувсан. Традиционные и современные аспекты восточной рефлексотерапии. - М.: Наука, 1986.
10. Гойденко В.С., Галанов В.П., Руденко И.В. Манипуляционная рефлексотерапия заболеваний шейно-грудного отдела позвоночника. - М.: ЦОЛИУВ, 1983.
11. Гойденко В.С., Котенева В.М. Микроиглотерапия пациентов синдромов и гиперкинезов лица. - В кн.: Научные основы усовершенствования врачей. - М.: ЦОЛИУВ, 1978.
12. Гойденко В.С., Котенева В.М. Метод манипуляционной рефлексотерапии. - В кн.: Практическое руководство по рефлексотерапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1982. - С. 192.
13. Гойденко В.С., Котенева В.М., Руденко М.В. Методика, техника и эффективность иглокалывания при корешковых болевых синдромах вертеброгенной этиологии. - В кн.: Научные основы усовершенствования врачей. - М.: ЦОЛИУВ, 1978. - С. 27.
14. Гойденко В.С., Котенева В.М., Яковенко А.А. Постневритическая контрактура мимических мышц. - М.: ЦОЛИУВ, 1982. - С. 64.
15. Гойденко В.С., Руденко И.В., Галанов В.П. Манипуляционная рефлекторная терапия заболеваний пояснично-крестцового отдела позвоночника. - М.: ЦОЛИУВ. - С. 78.
16. Гойденко В.С., Ситель А.Б. Основы манипуляционной рефлекторной терапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1983. - С. 88.
17. Гойденко В.С., Ситель А.Б., Галанов В.П., Руденко И.В. Рефлексотерапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. - М.: Медицина, 1988.
18. Гончарук К.В., Гончарук Э.В. «Механизм действия акупунктуры (на примере лечения грыж межпозвоночных дисков)». СПб. 2009.
19. Гусев Е.И., Дробышева Н.А., Никифоров А.С. Психотропные, снотворные и анальгезирующие средства, применяемые в неврологии. - М.: Медицина, 1985.
20. Дуус П. Топический диагноз в неврологии. - М.: ИПЦ «ВАЗАР-ФЕРРО», 1995, 365 стр.
21. Жулёв Н.М., Яковлев Н.А., Кандыба Д.В., Сокуренок Г.Ю. Инсульт экстракраниального генеза. СПб: Издательский дом СПбМАПО, 2004.
22. Зенков Л.Р., Ронкин М.А. Функциональная диагностика нервных болезней (Руководство для врачей). - М.: Медицина, 1991.
23. Казьмин А.И., Кон И.И., Беленький В.Е. Сколиоз. - М.: Медицина, 1981.
24. Калюжный Л.В. Физиологические механизмы регуляции болевой чувствительности. - М.: Медицина, 1984.
25. Кипервас И.П., Лукьянов М.В. Периферические туннельные синдромы. - М., 1991.
26. Коган О.Г. и соавт. Теоретические основы реабилитации при остеохондрозе позвоночника. - Новосибирск, 1983.
27. Котенева В.М. Факторы и методы рефлексотерапии. - М.: ЦОЛИУВ, 1981.
28. Котенева В.М. Рефлексотерапия ганглионитов, солярита, каузалгии. - М.: ЦОЛИУВ, 1981.

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Александров В.И. Рефлексотерапия заболеваний нервной системы у детей. Учебное пособие. - М, 2015. - 74 с. Электронный ресурс: <http://base.rmapo.ru/viewer.php?id=220>

2. - В.М. Бехтерев Введение в патологическую рефлексологию М.: Юрайт 2017. 317 с. <http://static.my-shop.ru/product/pdf/127/1267492.pdf>
3. - В.С. Гойденко, А.Б. Ситель, В.П. Галанов, И.В. Руденко. Рефлексотерапия неврологических проявлений остеохондроза позвоночника. Москва, 2017. 238 с. <https://spbibl.ru/catalog/-/books/4151947-manual-naa-terapia-nevrologiceskihproavlenij-osteohondroza-pozvonosnika>
4. - О.С. Мерзенюк. Клинические лекции и практика рефлексотерапии. Новокузнецк, 2016. 424 с. http://www.mtj.ru/num-66_2_2017.pdf
5. - Н.А. Осипова, Л.М.Савченко Терапия острой и хронической боли Москва 2017 г. <https://studfiles.net/preview/6160038/>
6. - В.А. Парфенов, Н.Н. Яхно, И.Д. Дамулин. Нервные болезни. Общая неврология. Медицинское информационное агентство, 2014. - 256 с. http://www.studmed.ru/yahno-nn-parfenov-va-obschaya-nevrologiya_e4ca49f4016.html
7. - Сеченов И.М. Рефлексы головного мозга. Попытка свести способ происхождения психических явлений на физиологические основы. Ленанд, 2018. - 128 с. http://www.e-reading.club/bookreader.php/1042682/Sechenov_-_Refleksy_golovnogogo_mozga.html
8. - Скоромец А.А., Скоромец А.П., Скоромец Т. А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. Руководство для врачей Издательство: Политехника, 2014 г. – 623 с. <http://bookre.org/reader?file=1354259>
9. - В.А.Фролов, Дроздова Г.А., Казанская Т.А., Билибин Д.П., Демуров Е.А. Патологическая физиология – М.: Высшее Образование и Наука, 2017. –734 с. <http://www.studmed.ru/frolov-va-drozdova-ga-kazanskaya-ta-bilibin-dp-demurov-ea-patologicheskaya-fiziologiya7cbcfb7770d.html>
10. - Тезисы юбилейной научно-практической конференции с международным участием «Рефлексотерапия и Рефлексотерапия в XXI веке» посвященной 60-летию рефлексотерапии и 35-летию рефлексотерапии в России: Москва . 2016. 143 стр. <http://www.selfdoctor.ru/node/102> 7.3.Кадровое обеспечение реализации рабочей программы Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры
11. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
12. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

8 Кадровое обеспечение реализации рабочей программы

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность ь по сертификату	Уч. степень, уч.звание, квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Золкорняев Искандэр Гусманович	заведующий кафедрой	Неврология	к.м.н.	39	29	36
2	Кухтевич Игорь Иванович	профессор	Неврология	д.м.н., профессор	63	43	61
3	Морозова Ольга Александровна	профессор	Неврология	д.м.н.	46	27	41
4	Алешина	доцент	Неврология	к.м.н.	22	18	22

	Нина Ивановна		УЗ- диагностика				
5	Ермолаева Александра Ионашевна	профессор	Неврология	д.м.н., доцент,	44	31	44
6	Лапатухин Владислав Геннадьевич	доцент	Неврология Нейрохирургия УЗ- диагностика	к.м.н.	53	15	51
7	Животошук Вадим Сергеевич	доцент	рефлексотерап ия	к.м.н. доцент	56	43	33
8	Бунтин Сергей Евгеньевич	профессор	физиотерапия	д.м.н.	56	43	43